



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS		
Periodo:	II	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	28 MARZO	Fecha final:	10 JUNIO		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actitud puedo asumir cuando se presentan conflictos en mi hogar, colegio y conmigo mismo?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la confianza y valoración de sí mismo como persona.
- Reconoce la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia y la influencia del entorno familiar en la misma.
- Identifica los elementos que conforman la identidad como persona única e integral.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 MARZO al 1 ABRIL	Presentación del plan de periodo	<ul style="list-style-type: none">• Consignar la competencia del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación.	Video beam. Tablero.		<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETATIVA:• Identifica en el entorno que vive los aspectos relacionados con la

<p>2 4 al 8 ABRIL</p>	<p>Identidad personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia de un buen referente a seguir. • Lectura de texto: Aceptarme para aceptar a los demás. Págs. 168 a 170 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos • Cuento: LA REINA DE LA SENCILLEZ del mismo libro. Pág. 172. • Actividad personal de la pág. 178. • Video: La identidad personal • https://www.youtube.com/watch?v=a6CE1lkcCO • https://www.youtube.com/watch?v=2IKlpD37CPI • https://www.youtube.com/watch?v=uWj3esPmYOE • Elaboración de pequeños escritos sobre la identidad personal. 	<p>Elementos didácticos de los estudiantes.</p> <p>Láminas. Cuaderno</p> <p>Portátil</p> <p>Vestuario</p> <p>Cartulina</p> <p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Cuentos e historias</p> <p>Fichas bibliográficas</p>		<p>identidad personal y sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: • Explica la importancia de quererse a sí mismo aceptando los cambios que se presenten en nuestra vida y nuestro cuerpo. • PROPOSITIVA: • Participa en discusiones y debates con actitudes prepositivas, constructivas y dialogantes que contribuyen a la formación integral.
<p>3 18 al 22 ABRIL</p>	<p>Compartir y aceptar a mis pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura cuento: CONVIVIR COMO PERROS Y GATOS. Pág. 42- 43. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos • Solución de preguntas pág. 47 a 49. • Escribir la aplicación a mi vida personal. 	<p>Plataforma liveworksheets</p> <p>Google forms</p>	<p>Taller reflexivo sobre el cuento VIVIR COMO PERROS Y GATOS</p>	
<p>4 25 al 29 ABRIL</p>	<p>Soy importante para el mundo que me rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo reflexivo de las págs. 26 a 37 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. • ¿Qué significa la frase: EL TRABAJO DIGNIFICA LA VIDA? • TAREA: Consultar la biografía de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Traer láminas de ellos, cartulina y marcadores. 	<p>Videos educativos de You Tube</p>		
<p>5 2 al 6 MAYO</p>	<p>Soy responsable al tomar decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio: ¿Qué es libertad? • Observar video y socializar: • https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up1 • https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c 		<p>Elaboración de afiche con personas ejemplares en la humanidad.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explica la frase: LA RESPONSABILIDAD ES LA VIRTUD DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS PROPIAS DECISIONES. • Socialización de la historia de vida de: de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Elaboración de afiches con láminas de ellos y lo valioso que hicieron por la comunidad. 			
6 9 al 13 MAYO	Aunque mi cuerpo cambie seguiré siendo yo.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y socializar video: • https://www.youtube.com/watch?v=h6lCcY7bMKo • https://www.youtube.com/watch?v=V2GTqINH8Oc • https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM • Tomar nota de lo aprendido. • Elaborar plegable con los cambios de su cuerpo. 		Plegable con los cambios físicos, emocionales y mentales.	
7 16 al 20 MAYO	Película cielo de octubre	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE • Observar película. • Socialización. 			
8 23 al 27 MAYO	Valores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Observar videos de los valores institucionales de cada semana. • Reflexión grupal. • Compromiso personal. • Elaborar crucigrama de la pág. 67 a 69 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. 		Práctica diaria de los valores institucionales.	
9 30 MAYO al 3 JUNIO	Convivencia pacífica y Resolución de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con diapositivas. • Toma de nota en el cuaderno. 		Exposición.	
10 6 al 10 JUNIO	Mis deberes en familia. Amor, respeto y unión familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con diapositivas. • Toma de nota en el cuaderno. 			

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %		
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Taller reflexivo sobre el cuento VIVIR COMO PERROS Y GATOS	Elaboración de ejemplares en la humanidad.	Presentación personal y de cambios físicos, emocionales y mentales.	Práctica diaria de los valores institucionales.	Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.	Exposición		